Муниципальное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 2»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курс внеурочной деятельности

**«Традиции русской культуры»**

для учащихся 1г класса

‌

**‌**​

Мариинск 2023 г.

1. **Пояснительная записка**

Программа составлена на основе программы «Праздники, традиции и ремёсла народов России» Л.Н. Михеевой

Основной целью программы является создание благоприятных условий для социализации ребенка через изучение традиций и обычаев российского народа.

Программа внеурочной деятельности направлена на решение задач:

- ознакомление обучающихся с историей России, с ее традициями, праздниками и ремеслами;

-обучение навыкам научно – поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих и этнических материалов;

- формирование активной жизненной и гражданской позиции;

- воспитание чувства любви и привязанности к своей Родине, ее истории, традициям, культуре.

- формирование умения общаться, слушать других, понимать интересы коллектива;

- развитие личностных качеств: самостоятельности, ответственности, активности;

- формирование потребности в самопознании, в саморазвитии.

Содержание программы включает характеристику основных структурных единиц (модулей):

1. УНТ для детей.
2. Русские народные праздники.
3. Русские народные игры.
4. **Содержание курса внеурочной деятельности.**

**УНТ для детей.**

Загадки. Пословицы. Поговорки. Изготовление книжки – малышки произведений УНТ. Потешки. Пестушки. Пластилинография по сюжетам потешек. Колыбельные

Изготовление книжки – раскладушки. Обрядовые песни. Рисование сюжетов к обрядовым песням. Разучивание обрядовых песен .

**Русские народные праздники.**

Рождество Христово. Крещения Господне. Масленица. Составление меню для поста.Оформление « постного» меню. Благовещение Пресвятой Богородицы.

Вербное воскресенье. Освящение в церкви вербы.Подготовка к СветломуХристову Воскресенью. Пасха — главный христианский праздник, Воскресение Иисуса Христа.

**Русские народные игры.**

Коллективные игры. Игры для мальчиков и девочек.Горелки.Прятки. Жмурки

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МАНОУ «Гимназия № 2».

1. **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

1. **гражданско-патриотического воспитания:**

• становление ценностного отношения к своей Родине – России;

• осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

• сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

• уважение к своему и другим народам;

• первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

**2) духовно-нравственного воспитания:**

• признание индивидуальности каждого человека;

• проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

• неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

**3) эстетического воспитания:**

• уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

• стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

**4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

• соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

• бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

**5) трудового воспитания:**

• осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессия.

**6) экологического воспитания:**

• бережное отношение к природе;

• неприятие действий, приносящих ей вред.

**7) ценности научного познания:**

• первоначальные представления о научной картине мира;

• познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Познавательные универсальные учебные действия**

**Базовые логические действия:**

• сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

• объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

• определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

• находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

• выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

• устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

**Базовые исследовательские действия:**

• определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

• с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

• сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

• проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть целое, причина следствие);

• формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); • прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

**Работа с информацией:**

• выбирать источник получения информации;

• согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

• распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;

• соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;

• анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

• самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации. **Коммуникативные универсальные учебные действия**

• воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

• проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

• признавать возможность существования разных точек зрения;

• корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

• строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

• создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

• готовить небольшие публичные выступления;

• подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

**Регулятивные универсальные учебные действия**

**Самоорганизация:**

• планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

• выстраивать последовательность выбранных действий.

**Совместная деятельность**

• формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

• принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

• проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

• ответственно выполнять свою часть работы;

• оценивать свой вклад в общий результат;

• выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

**Формы организации занятий:**

**-** выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

- экскурсий в  музеи

- встреча с мастерами народного творчества

- праздники

- игры

1. **Тематическое планирование с указанием количества академических часов,**

**отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел /тема курса | Кол-во часов |
| **УНТ для детей** | | **16** |
| 1 | Загадки. Пословицы. Поговорки. | 1 |
| 2 | Изготовление книжки – малышки произведений УНТ. | 2 |
| 3 | Потешки. Пестушки. | 1 |
| 4 | Пластилинография по сюжетам потешек. | 3 |
| 5 | Колыбельные | 2 |
| 6 | Изготовление книжки – раскладушки. ( колыбельные) | 1 |
| 7 | Обрядовые песни | 2 |
| 8 | Рисование сюжетов к обрядовым песням | 3 |
| 9 | Разучивание обрядовых песен | 1 |
|  | **Русские народные праздники** | **13** |
| 10. | Рождество Христово. | 1 |
| 11 | Крещения Господне. | 1 |
| 12 | Масленица. | 2 |
| 13 | Составление меню для поста. | 1 |
| 14 | Оформление « постного» меню . | 2 |
| 15 | Благовещение Пресвятой Богородицы. | 1 |
| 16 | Вербное воскресенье. Освящение в церкви вербы. | **1** |
| 17 | Подготовка к Светлому Христову Воскресенью. | 3 |
|  | **Раздел 3. Русские народные игры.** | **4** |
| 19 | Коллективные игры. Игры для мальчиков и девочек. | 1 |
| 20 | Горелки. | 1 |
| 21 | Прятки. |  |
| 22 | Жмурки | 1 |
|  | **итого** | **33ч** |

**Календарно – тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Дата проведения** | **Корректировка дат** |
|  | **Раздел 1. УНТ для детей.** | **16** |  |  |
| 1 | Загадки. Пословицы. Поговорки. | 1 |  |  |
| 2 | Изготовление книжки – малышки произведений УНТ. | 2 |  |  |
| 3 | Потешки. Пестушки. | 1 |  |  |
| 4 | Пластилинография по сюжетам потешек. | 3 |  |  |
| 5 | Колыбельные | 1 |  |  |
| 6 | Изготовление книжки – раскладушки. ( колыбельные) | 2 |  |  |
| 7 | Обрядовые песни | 1 |  |  |
| 8 | Рисование сюжетов к обрядовым песням | 2 |  |  |
| 9 | Разучивание обрядовых песен | 3 |  |  |
|  | **Раздел2. Русские народные праздники** | **13** |  |  |
| 10. | Рождество Христово. | 1 |  |  |
| 11 | Крещения Господне. | 1 |  |  |
| 12 | Масленица. | 2 |  |  |
| 13 | Составление меню для поста. | 1 |  |  |
| 14 | Оформление « постного» меню . | 2 |  |  |
| 15 | Благовещение Пресвятой Богородицы.. | 1 |  |  |
| 16 | Вербное воскресенье. Освящение в церкви вербы. | 1 |  |  |
| 17 | Подготовка к Светлому Христову Воскресенью. | 3 |  |  |
| 18 | Пасха — главный христианский праздник, Воскресение Иисуса Христа. | 1 |  |  |
|  | **Раздел 3. Русские народные игры.** | **4** |  |  |
| 19 | Коллективные игры. Игры для мальчиков и девочек. | 1 |  |  |
| 20 | Горелки. | 1 |  |  |
| 21 | Прятки. | 1 |  |  |
| 22 | Жмурки | 1 |  |  |
|  | **Всего:** | **33** |  |  |